

**Tabel 1.1. Hasil Seleksi Mahasiswa Universitas Esa Unggul  
Peserta Program Kampus Mengajar**

Angkatan program Kampus Mengajar	Jumlah mahasiswa lolos seleksi	Jumlah mahasiswa lolos seleksi dari fkip	Jumlah mahasiswa lolos seleksi dari non fkip
Angkatan 1	0	0	0
Angkatan 2	61	36	25

Sumber data : FKIP Universitas Esa Unggul

**Tabel 3.1 Waktu Penelitian**

No	Kegiatan	Jadwal Penelitian					
		Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus
1	Pembuatan Proposal						
2	Sidang Proposal						
3	Revisi dan Uji Coba Instrumen						
4	Pengumpulan Data						
5	Pengolahan Data						
6	Sidang akhir, revisi, dan publikasi						

**Tabel 3.2 Populasi**

Jurusan	Jumlah Mahasiswa
Pendidikan Guru Sekolah Dasar	30
Pendidikan Bahasa Inggris	6
Jumlah Keseluruhan	36

**Tabel 3.3 Skala Likert Instrumen Variabel  
Program Kampus Mengajar**

No	jawaban responden	pernyataan positif	pertanyaan negatif
1	Selalu (S)	4	1
2	Sering (SR)	3	2
3	Jarang (J)	2	3
4	Tidak Pernah (TP)	1	4

**Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen  
Program Kampus Mengajar**

No	Indikator	Nomor Item	Jumlah Item
1	Pengalaman baru dilapangan	1,2,3,4	4
2	Berkesempatan untuk berkeaktifitas	5,6,7,8	4
3	Mengembangkan jiwa kepemimpinan	9,10,11,12	4
4	Mengembangkan kemampuan interpersonal	13,14	2
5	Mengembangkan kemampuan berpikir kritis	15,16	2
6	Meningkatkan kemampuan literasi peserta didik	17,18,19,20	4
7	Meningkatkan kemampuan numerasi peserta didik	21,22,23,24	4
<b>JUMLAH</b>			<b>24</b>

**Tabel 3.5 Uji Validitas Variabel  
Uji Coba Program Kampus Mengajar**

No	indikator	jumlah	nomor butir	jumlah butir valid	nomor butir valid	jumlah butir tidak valid	nomor butir tidak valid
1	pengalaman baru dilapangan	4	1-4	3	1,3,4	1	2
2	berkesempatan untuk berkeaktifitas	4	5-8	4	5,6,7,8	0	0

3	mengembangkan jiwa kepemimpinan	4	9-12	4	9,10,11,12	0	0
4	mengembangkan kemampuan interpersonal	2	13-14	2	13,14	0	0
5	mengembangkan kemampuan interpersonal	2	15-16	2	15,16	0	0
6	meningkatkan kemampuan literasi peserta didik	4	17-20	4	17,18,19,20	0	0
7	meningkatkan kemampuan numerasi peserta didik.	4	21-24	2	21,23	0	0
<b>Jumlah</b>		<b>24</b>		<b>21</b>		<b>3</b>	

**Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen  
Variabel Program Kampus Mengajar**

No	Indikator	Jumlah	Nomor Butir	Jumlah Butir Valid	Nomor Butir Valid	Jumlah Butir Tidak Valid	Nomor Butir Tidak Valid
1.	pengalaman baru dilapangan	3	1-3	3	1-3	0	0
2.	berkesempatan untuk berkeaktifitas	4	4-7	4	4-7	0	0
3.	mengembangkan jiwa kepemimpinan	4	8-11	4	8-11	0	0
4.	mengembangkan kemampuan interpersonal	2	12-13	2	12-13	0	0

5.	mengembangkan kemampuan interpersonal	2	14-15	2	14-15	0	0
6.	meningkatkan kemampuan literasi peserta didik	4	16-19	4	16-19	0	0
7.	meningkatkan kemampuan numerasi peserta didik.	2	20-21	2	20-21	0	0
TOTAL		21		21		0	

**Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r**

Besarnya r	Interpretasi
Antara 0,80 sampai dengan 1,00	Sangat Kuat
Antara 0,60 sampai dengan 0,80	Kuat
Antara 0,40 sampai dengan 0,60	Cukup Kuat
Antara 0,20 sampai dengan 0,40	Rendah
Antara 0,00 sampai dengan 0,20	Sangat Rendah

**Tabel 3.8 Reliability Statistics  
Program Kampus Mengajar**

Cronbach's Alpha	N of Items
0,956	21

**Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas  
Program Kampus Mengajar**

Variabel	Cronbach's Alpha	Keterangan
Program Kampus Mengajar	0,956	Reliabel

**Tabel 3.10 Skala Likert Instrumen Variabel  
Kompetensi Pedagogik**

No	jawaban responden	pernyataan positif	pertanyaan negatif
1	Selalu (S)	4	1
2	Sering (SR)	3	2
3	Jarang (J)	2	3
4	Tidak Pernah (TP)	1	4

**Tabel 3.11 Kisi – Kisi Instrumen  
Kompetensi Pedagogik**

No	Indikator	Nomor Item	Jumlah Item
1	karakteristik peserta didik	1,2,3,4	4
2	teori belajar dan prinsip pembelajaran	5,6,7,8	4
3	pengembangan kurikulum	9,10,11,12	4
4	kegiatan pembelajaran	13,14,15,16	4
5	pengembangan potensi peserta didik	17,18,19,20	4
6	komunikasi dengan peserta didik	21,22,23,24	4
7	penilaian dan evaluasi.	25,26,27,28	4
JUMLAH			28

**Tabel 3.12 Uji Validitas Variabel  
Uji Coba Kompetensi Pedagogik**

No	Indikator	Jumlah	Nomor Butir	Jumlah Butir Valid	Nomor Butir Valid	Jumlah Butir Tidak Valid	Nomor Butir Tidak Valid
1.	karakteristik peserta didik	4	1-4	3	1,2,4	1	3
2.	teori belajar dan prinsip pembelajaran	4	5-8	4	5,6,7,8	0	0
3.	pengembangan	4	9-12	3	9,11,12	1	10

	kurikulum						
4.	kegiatan pembelajaran	4	13-16	4	13,14,15,16	0	0
5.	pengembangan potensi peserta didik	4	17-20	4	17,18,19,20	0	0
6.	komunikasi dengan peserta didik	4	21-24	4	21,22,23,24	0	0
7.	penilaian dan evaluasi.	4	25-28	4	25,26,27,28	0	0
<b>TOTAL</b>		28		26		2	

**Tabel 3.13 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kompetensi Pedagogik**

No	Indikator	Jumlah	Nomor Butir	Jumlah Butir Valid	Nomor Butir Valid	Jumlah Butir Tidak Valid	Nomor Butir Tidak Valid
1.	karakteristik peserta didik	4	1-4	3	1,2,4	1	3
2.	teori belajar dan prinsip pembelajaran	4	5- 8	4	5,6,7,8	0	0
3.	pengembangan kurikulum	4	9-12	3	9,11,12	1	10
4.	kegiatan pembelajaran	4	13-16	4	13,14,15,16	0	0
5.	pengembangan potensi peserta didik	4	17-20	4	17,18,19,20	0	0
6.	komunikasi dengan peserta didik	4	21-24	4	21,22,23,24	0	0
7.	penilaian dan evaluasi.	4	25-28	4	25,26,27,28	0	0
<b>TOTAL</b>		28		26		2	

**Tabel 3.14 Interpretasi Koefisien Korelasi  
Nilai r Kompetensi Pedagogik**

<b>Besarnya r</b>	<b>Interpretasi</b>
Antara 0,80 sampai dengan 1,00	Sangat Kuat
Antara 0,60 sampai dengan 0,80	Kuat
Antara 0,40 sampai dengan 0,60	Cukup Kuat
Antara 0,20 sampai dengan 0,40	Rendah
Antara 0,00 sampai dengan 0,20	Sangat Rendah

**Tabel 3.15 Reliability Statistics  
Kompetensi Pedagogik**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,932	27

**Tabel 3.16 Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Pedagogik**

Variabel	Cronbach's Alpha	Keterangan
Kompetensi Pedagogik	0,932	Reliabel

**Tabel 4.1 Statistik Variabel  
Program Kampus Mengajar**

**Statistics**  
Program Kampus Mengajar

N	Valid	36
	Missing	0
Mean		66.33
Std. Error of Mean		2.446
Median		66.00
Mode		39
Std. Deviation		14.676
Variance		215.371
Range		48
Minimum		36
Maximum		84
Sum		2388

**Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Program Kampus Mengajar**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	36-43	5	13.9	13.9	13.9
	52-59	5	13.9	13.9	27.8
	60-67	9	25.0	25.0	52.8
	68-75	3	8.3	8.3	61.1
	76-83	12	33.3	33.3	94.4
	84-91	2	5.6	5.6	100.0
	Total	36	100.0	100.0	



**Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	39-48	3	8.3	8.3	8.3
	49-58	2	5.6	5.6	13.9
	59-67	3	8.3	8.3	22.2
	68-77	5	13.9	13.9	36.1
	78-87	8	22.2	22.2	58.3
	88-97	10	27.8	27.8	86.1
	98-107	5	13.9	13.9	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**Tabel 4.3 Statistik Kompetensi Pedagogik**

**Statistics**

Kompetensi Pedagogik

N	Valid	36
	Missing	0
Mean		80.53
Std. Error of Mean		2.866
Median		82.00
Mode		74
Std. Deviation		17.194
Variance		295.628
Range		65
Minimum		39
Maximum		104
Sum		2899

**Tabel 5.1 Uji Regresi Linear**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	14.030	7.060		1.987	.000
	Program Kampus Mengajar	1.002	.104	.856	9.640	.000

a. Dependent Variable: Kompetensi Pedagogik

**Tabel 5.2 Anova Uji Regresi Linear**

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7575.380	1	7575.380	92.930	.000 <sup>b</sup>
	Residual	2771.593	34	81.517		
	Total	10346.972	35			

a. Dependent Variable: Kompetensi Pedagogik

b. Predictors: (Constant), Program Kampus Mengajar

**Tabel 5.3 Uji Normalitas Data**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		36
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.89878429
Most Extreme Differences	Absolute	.099
	Positive	.099
	Negative	-.088
Test Statistic		.099
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

**Tabel 5.4 Uji Korelasi**

**Correlations**

		Program Kampus Mengajar	Kompetensi Pedagogik
Program Kampus Mengajar	Pearson Correlation	1	.856**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	36	36

Kompetensi Pedagogik	Pearson		
	Correlation	.856**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	36	36

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Tabel 5.5 Uji Korelasi X Terhadap Y

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.856 <sup>a</sup>	.732	.724	9.029

a. Predictors: (Constant), Program Kampus Mengajar

b. Dependent Variable: Kompetensi Pedagogik

Tabel 5.6 Uji Determinasi

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.856 <sup>a</sup>	.732	.724	9.029

a. Predictors: (Constant), Program Kampus Mengajar

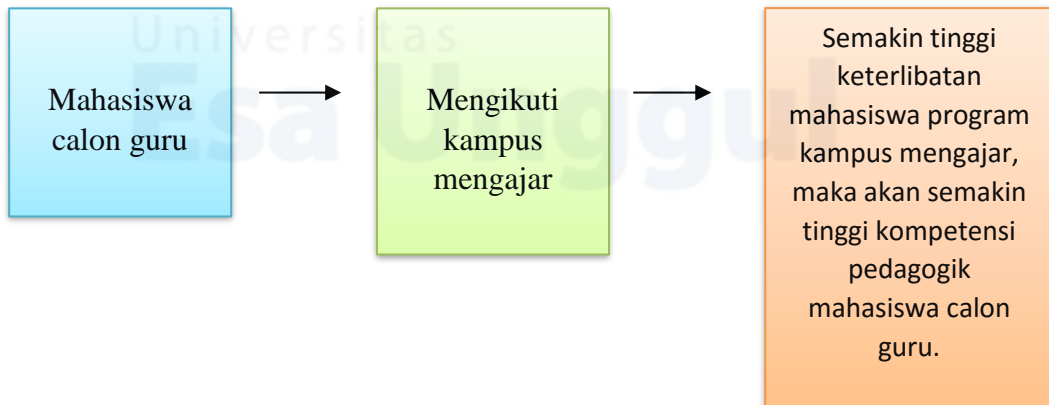
b. Dependent Variable: Kompetensi Pedagogik

Tabel 5.7 Uji Parsial

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	14.030	7.060		1.987	.000
	program kampus mengajar	1.002	.104	.856	9.640	.000

a. Dependent Variable: Kompetensi Pedagogik



**Gambar 2.1 Kerangka Berpikir**

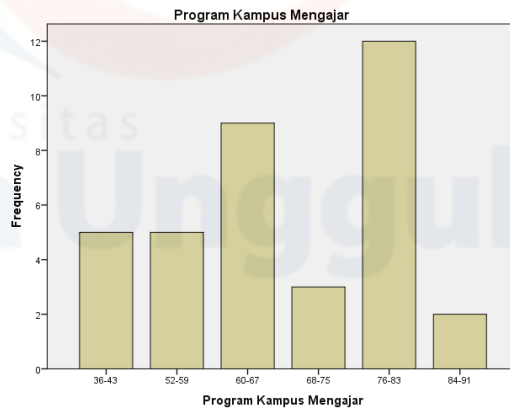


Keterangan

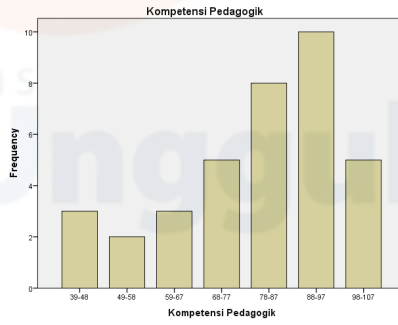
X : Program Kampus Mengajar

Y : Kompetensi Pedagogik

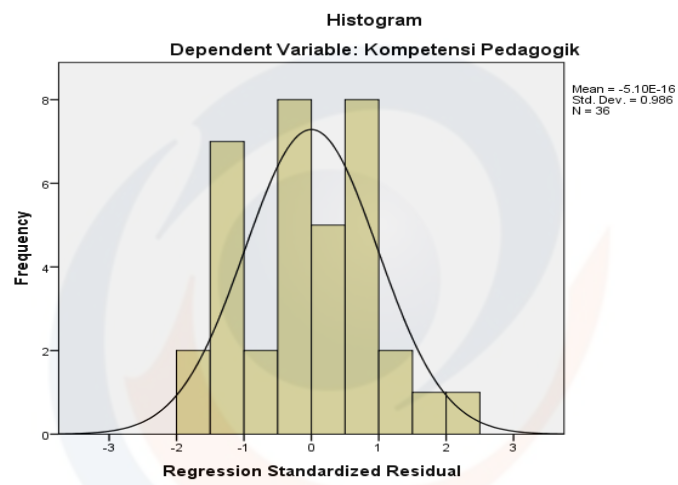
**Gambar 3.1 Model Konstelasi Penelitian**



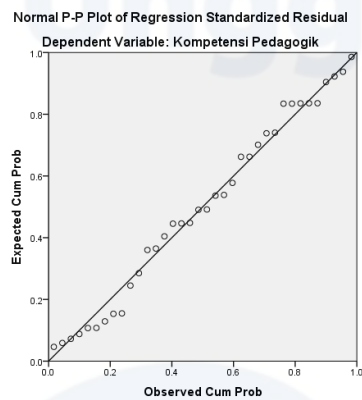
**Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Program Kampus Mengajar**



Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Kompetensi pedagogik



Gambar 5.1 Grafik Histogram Normalitas



Gambar 5.2 Grafik Normal P.P Plot